Toezichtskader Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Amstelveen

Doel en uitgangspunten

In het toezichtskader wordt aangegeven op welke domeinen toezicht wordt gehouden en welke criteria hierbij worden gehanteerd. Dit gebeurt op basis van de vijf principes uit de goverancecode funderend onderwijs 2025, namelijk verantwoordelijkheid, verbinding, lerend vermogen, integriteit en openheid.

In het informatieprotocol wordt vervolgens uitgewerkt welke documenten wanneer aan de RvT worden aangeboden om dit toezicht te realiseren. Onderdeel en uitwerking hiervan is de jaaragenda van de RvT, waarin per vergadering staat welke onderwerpen worden behandeld.

Uitgangspunten toezichtskader:

- Governancecode funderend onderwijs 2025
- Toezichtsvisie Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Amstelveen 2025

Toezichtsdomeinen

De RvT houdt toezicht op tenminste de volgende onderwerpen. Ieder onderwerp is gekoppeld aan een van de vijf principes, waarbij het principe 'openheid' overkoepelend is.

1. Onderwijskwaliteit

Realisatie van de onderwijskundige doelstellingen	verantwoordelijkheid
Onderwijsresultaten: doorstroom, uitstroom en eindexamenresultaten	verantwoordelijkheid
Kwaliteitszorg, verbeterplannen en een verbetercultuur	lerend vermogen
Kansengelijkheid en passend onderwijs.	integriteit
Brede vorming en burgerschap	lerend vermogen
Innovatie en digitalisering in het onderwijs	lerend vermogen

2. Personeel & organisatie

Beleid rondom professionalisering, inzet en tevredenheid van het personeel.	verantwoordelijkheid verbinding
HR-beleid (werving, diversiteit, duurzame inzetbaarheid).	verantwoordelijkheid verbinding
Leiderschap	verantwoordelijkheid verbinding
Ziekteverzuim en vitaliteit	verantwoordelijkheid verbinding
Professionalisering (incl. RvT en bestuur)	lerend vermogen
Integriteit en sociale veiligheid	integriteit

3. Bedrijfsvoering en financiën

Begroting, jaarrekening, meerjarenramingen.	verantwoordelijkheid
Vermogenspositie en risicomanagement.	verantwoordelijkheid
Aanbestedingen en investeringen	verantwoordelijkheid
Duurzaamheid en huisvesting	verantwoordelijkheid
Digitale continuïteit en weerbaarheid	verantwoordelijkheid

4. Strategie & maatschappelijke opdracht

Meerjarenstrategie en profilering van de school.	verantwoordelijkheid
Regionale samenwerking en dekkend onderwijsaanbod.	verbinding
Diversiteit, inclusie en kansengelijkheid (niet alleen in AC, maar ook regionaal)	verbinding
Brede maatschappelijke ontwikkeling leerling	lerend vermogen

5. Governance & compliance

Naleving wet- en regelgeving	verantwoordelijkheid
Toepassing van de governancecodes (code goed bestuur)	verantwoordelijkheid
Integriteit en belangenverstrengeling	integriteit
Stakeholdersdialoog (MR, ouders, leerlingen, externe partijen-maatschappelijk)	verbinding
Externe visitaties als periodiek instrument (1x per 4 jaar)	verantwoordelijkheid verbinding

Instrumenten van toezicht

1. **Planning & Control-cyclus**
   De beoordeling van begroting, jaarverslag en financiële rapportages.

2. **Kwaliteitsgesprekken**
   Periodiek overleg met bestuur, medezeggenschap en persoonlijke werkbezoeken aan de school (gesprekken met afdelingsleiders, docenten en leerlingen)

3. **Thematische gesprekken**
   Verdiepend toezicht op specifieke onderwerpen. Dit wordt vormgegeven door het vaststellen van een specifiek thema per vergadering. Hiervoor wordt het teamlid uitgenodigd dat dit thema in portefeuille heeft.

4. **Zelfevaluatie RvT**
   Jaarlijkse reflectie op het eigen functioneren en de samenwerking met de bestuurder.

5. **Bestuursrapportage**
   Managementrapportage van de bestuurder aan de RvT. Deze wordt vier maal per jaar gemaakt en gepresenteerd in de vergadering.

6. **Strategisch beleidsplan**
   De RvT is betrokken bij de ontwikkeling van het strategisch beleidsplan.

7. **Schoolplan**
   De RvT is betrokken bij de ontwikkeling van het schoolplan. Hierin is voor minimaal een periode van 4 jaar uitgewerkt hoe de school zich op onderwijskundig terrein wil ontwikkelen en wat hierbij de uitgangspunten zijn.

8. **Schooljaarplan**
   Jaarlijks ligt het schooljaarplan -een uitwerking van het strategisch beleidsplan en het schoolplan- voor bij de RvT.

9. **Persoonlijk jaarplan bestuurder**
   De bestuurder maakt steeds in september een persoonlijk jaarplan, met daarin de te behalen doelen voor het huidige schooljaar.

Werkwijze

- Minimaal 5 vergaderingen per jaar.
- In juni wordt een RvT jaaragenda vastgesteld die gekoppeld is aan de schoolkalender en de P&C-cyclus.
- De commissies, te weten de auditcommissie, de commissie onderwijs en kwaliteit en de commissie werkgeverszaken, komen minimaal 2 keer en maximaal 3 keer per schooljaar bijeen en adviseren over de geagendeerde zaken aan de RvT.
- Ieder RvT lid brengt jaarlijks een persoonlijk werkbezoek aan de school, waarin gelegenheid is het eigen programma samen te stellen en te spreken met leerlingen, docenten en afdelingsleiders.