

AMSTELVEEN COLLEGE

OPENBAAR ONDERWIJS
GYMNASIUM
ATHENEUM
HAVO
MAVO

SCHOOLGIDS

Schooljaar 2023-2024



**AMSTELVEEN COLLEGE, OPENBAAR ONDERWIJS
VOOR GYMNASIUM - ATHENEUM - HAVO - MAVO**

Sportlaan 27
1185 TB Amstelveen
Telefoon: 020 - 303 9999

E-mail : info@amstelveencollege.nl
Website : www.amstelveencollege.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Wie zijn wij en waar staan we voor?	4
1.1. Hier staan wij voor.....	4
1.2. Ons onderwijsconcept.....	4
1.3. Ons onderwijs	6
1.4. Wat we onze leerlingen nog meer bieden	7
1.5. Onderwijs en ICT.....	9
2. De dagelijkse schoolpraktijk	11
2.1. De lessen.....	11
2.2. Vrije dagen.....	11
2.3. Voorzieningen voor leerlingen	12
2.4. Te laat komen, ziekte en absentie	13
2.5. Een veilige school	13
2.6. Rapporten en overgangsnormen.....	15
2.7. Communicatie tussen school en ouders.....	17
3. Begeleiding van en zorg voor leerlingen.....	19
3.1. Toelating	19
3.2. Hoe begeleiden we onze leerlingen?	19
3.3. Loopbaanbegeleiding en oriëntatie (LOB).....	20
3.4. De zorg voor onze leerlingen.....	21
3.5. Begeleidingsinstanties	23
4. Kwaliteitszorg en resultaten	25
4.1. Leeropbrengsten en inspectie	25
4.2. Het inspectie-oordeel	25
4.3. Geslaagden	25
4.4. Opleidingsschool.....	25
5. Boekenpakket, laptop en vrijwillige ouderbijdragen.....	27
5.1. Boekenpakket	27
5.2. Laptop	27
5.3. Vrijwillige ouderbijdragen 2023-2024	27
6. Organisatie van de school.....	30
6.1. Bestuur en schoolleiding	30
6.2. Organigram	31
6.3. Medezeggenschap.....	31
7. Belangrijk om te weten.....	33
7.1. Vertrouwenspersonen.....	33
7.2. Aansprakelijkheid	33
7.3. Privacy- en gegevensbeschermingsbeleid (AVG).....	34
7.4. Klachtenregeling.....	34
7.5. Inspectie van het onderwijs.....	34
7.6. Sponsorbeleid Amstelveen College	35

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de schoolgids van het Amstelveen College. De gids biedt gegevens over school, geeft informatie over resultaten en over de gang van zaken op school. Op de website en in het ouderportaal staan officiële documenten om te downloaden en daar is ook de meest actuele informatie te vinden.

Het Amstelveen College is een openbare school. Iedereen is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Bij ons komen verschillende opvattingen bij elkaar en laten wij leerlingen op basis van gelijkwaardigheid in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medemensen te leren kijken. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. Dit zie je kort en bondig terug in onze missie:

“Haal het beste uit jezelf en elkaar”

Dit schooljaar gaan we verder met het realiseren van ons schoolplan en het aanpassen van ons onderwijsconcept. Dat doen we langs drie pijlers: het versterken van het pedagogisch klimaat op school, het aanscherpen van onze didactische aanpak en het herzien van ons onderwijsmodel (de lessentabel en de duur van de lessen). Voor meer informatie over het schoolplan, [klik hier](#).



Een nieuw onderwijsconcept vraagt ook een andere inrichting van het gebouw. Dit schooljaar (2023-2024) wordt het gebouw uitgebreid. Voor de zomervakantie is al begonnen met de bouw van een etage op de bètavleugel (achter de aula) waar informatica en digikunde worden gehuisvest. Wanneer dit aan het eind van het jaar gereed is starten we in januari met het ombouwen van de begane grond (nu nog fietsenstalling) tot het leergebied mens en maatschappij met lokalen en leerplekken. Ook komt hier een mediatheek, met ruimte waar leerlingen in alle rust kunnen werken.

We gaan door met de inzet van extra ondersteuning om - waar nodig - achterstanden aan te pakken en sociaal-emotionele ondersteuning te bieden. Dat deden we met invest-uren, peer-tutoring, extra mentorbegeleiding, vaklessen en leerlingbegeleiding. Daar gaan we ook dit schooljaar mee door. We financieren dit vanuit het geld dat we hebben gekregen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

Nieuw dit jaar is dat we een smartphonevrije school zijn. Een onderwerp dat klein lijkt, maar dat in de praktijk wat groter blijkt te zijn. We hebben de nodige voorzieningen getroffen om ervoor te zorgen dat de overgang naar een smartphonevrije school soepel kan verlopen.

Het mag duidelijk zijn dat het Amstelveen College in beweging blijft om het leren, werken en ontwikkelen van onze leerlingen en medewerkers zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen.

Ik wens iedereen een heel goed schooljaar toe.

Met vriendelijke groet, Wriester Grommers, rector-bestuurder

1. Wie zijn wij en waar staan we voor?

Het Amstelveen College is een openbare school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. Onze school is gevestigd in een mooi en fris gebouw met de beschikking over moderne sportfaciliteiten. Wij zijn trots op het feit dat het Amstelveen College een school is waar leerlingen graag zijn en waar zij zich veilig voelen. In dit schoolplan presenteren wij onze koers voor de komende jaren. Momenteel telt het Amstelveen College zo'n 1650 leerlingen, voornamelijk afkomstig uit Amstelveen en de omliggende plaatsen. Onze school verwacht de komende jaren verder te groeien tot ongeveer 1800 leerlingen.

1.1. Hier staan wij voor

Motto

Ons motto is: "haal het beste uit jezelf en elkaar". Wij zorgen ervoor dat ons schoolprogramma zo goed mogelijk aansluit op de interesses en talenten van onze leerlingen. Iedere leerling komt in aanmerking voor een maatwerkprogramma: voor extra uitdagingen of ondersteuning. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers kunnen groeien en bloeien op een manier die bij ze past.

Accent op talent en maatwerk

Wij dagen leerlingen uit om hun talenten te ontwikkelen. Daarom bieden we op onze school bijvoorbeeld verschillende plusprofielen aan. Iedere leerling wordt zo uitgedaagd om zijn of haar talenten te ontwikkelen. In de mentorles onderzoek jij op welke vlakken en in welke vakken jij wilt en kunt groeien.

Eigentijds leren van en met elkaar

Wij dagen leerlingen graag uit om samen te werken. Ook onze leraren zijn zich continu aan het ontwikkelen. Dit doen ze door te leren van elkaar, maar ook door te kijken naar de behoeftes van de leerlingen bij ons op school. Wij vinden het belangrijk om verschillende werkvormen aan te bieden in de lessen die passen bij de leerlingen van nu. In lessen gebruiken we bijvoorbeeld online leermethodes waarmee we goed het niveau van leerlingen kunnen monitoren, werken we met een online loopbaanprogramma en kunnen leerlingen samen experimenteren in ons medialab.

Modern gebouw

Ons gebouw is licht en modern. Leerlingen voelen zich veilig bij ons op school, omdat ze elkaar en de leraren kennen. Dit komt doordat elke afdeling zijn eigen plek in het gebouw heeft, met leslokalen, studieruimtes en kluisjes. Naast de lokalen op de afdelingen hebben wij ook een rijke leeromgeving met moderne sportzalen, prettige praktijklokalen voor informatica, bètavakken, muziek, drama, kunsten en een modern medialab.

1.2. Ons onderwijsconcept

Didactische uitgangspunten

In de lessen werken we met leerdoelen, zodat leerlingen weten wat er van ze verwacht wordt op verschillende niveaus. Ze kunnen aan de hand van de leerdoelen bepalen waar ze staan in hun leerproces.

Met activerende werkvormen proberen we de lessen zo betekenisvol mogelijk te maken. Onderwijs neemt in waarde toe als het in context wordt aangeboden. Het helpt om de

buitenwereld naar binnen te halen en andersom. We maken ruimte in het rooster om leerlingen de gelegenheid te geven om betekenisvolle keuzes te maken. Zo krijgt de leerling niet alleen meer eigenaarschap over het eigen leerproces, maar kan het leerproces ook beter aansluiten bij (het niveau van) de individuele leerling.

Voortgang van het leren brengen we in kaart aan de hand van formatieve feedback en door cijfers, waardoor leerlingen niet alleen beoordeeld worden op hoe ze presteren, maar ook zicht krijgt op de eigen manier van leren. Zo kunnen ze daar zelf in bijsturen.

Pedagogische uitgangspunten

De kernwaarden van het Amstelveen College zijn gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Deze kernwaarden zijn de inspiratiebron voor ons pedagogisch klimaat. Onze pedagogische uitgangspunten zijn leidend in ons gedrag:

We benaderen elkaar positief

Op het Amstelveen College zetten we in op een waardierend leerklimaat. Daarmee bedoelen we dat er vertrouwen is in elkaar en elkaars goede intenties. En er is oog voor talenten, interesses, goed gedrag en positieve veranderingen.

We zien elkaar

Op het Amstelveen College hebben we aandacht voor en interesse in elkaar. Je kunt hier jezelf zijn en ieders mening doet ertoe. Er is veel aandacht voor het opbouwen van onderlinge relaties en een goede groepsvorming.

We dragen verantwoordelijkheid: voor onszelf, elkaar en de school

Op het Amstelveen College stimuleren we iedereen om verantwoordelijkheid te nemen. Verantwoordelijkheid voor jezelf, elkaar en de school. We gaan daarbij respectvol met elkaar en elkaars spullen om. En helpen elkaar waar nodig.

We sturen op gedrag, maar rekenen er niet op af

Op het Amstelveen College zijn we duidelijk over onze (gedrags-)verwachtingen. We sturen op gedrag, maar rekenen de persoon er niet op af. In de basis verdient een leerling en een collega altijd een nieuwe kans. We helpen leerlingen om onderdeel van de oplossing te zijn (herstel).

We geven zelf het goede voorbeeld.

De beste manier om iets voor elkaar te krijgen, is om zelf het goede voorbeeld te geven. We dragen daarmee met z'n allen zorg voor een krachtig pedagogisch klimaat.

1.3. Ons onderwijs

Het Amstelveen College bestaat uit de afdelingen mavo (vmbo-t), havo en vwo (bestaande uit atheneum en gymnasium).

Onze leerroutes



Onderbouw mavo/havo/vwo

De onderbouw kent een tweejarige brugklas. Na het tweede leerjaar stroomt een leerling door naar het niveau dat het beste passend is bij de ontwikkeling die de leerling in de eerste twee leerjaren heeft doorgemaakt.

Bovenbouw mavo

Bij de overgang van mavo-havo 2 naar mavo 3 kiest de leerling een vakkenpakket met examenvakken in een richting (profiel) die aansluit bij de richtingen van het Middelbaar Beroeps Onderwijs. Leerlingen volgen in de bovenbouw van de mavo een uitgebreid programma Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).

Bovenbouw vwo en havo

De bovenbouw van vwo en havo kent drie elementen:

- Een gemeenschappelijk deel, dit zijn de vakken die voor alle leerlingen verplicht zijn.
- Een profieldeel, dit zijn verplichte- en keuzevakken behorende bij een specifiek profiel:
 - Cultuur & Maatschappij
 - Economie & Maatschappij
 - Natuur & Gezondheid
 - Natuur & Techniek.
- Een vrij deel, dit zijn vakken waaruit leerlingen een vrije keuze maken.

1.4. Wat we onze leerlingen nog meer bieden

Onze school biedt traditioneel onderwijs aan maar wel met bijzondere extraatjes. Leerlingen volgen bij ons op school reguliere vakken. Bekijk [hier](#) welke vakken wij aanbieden. Naast de reguliere vakken die we aanbieden, hebben we een aantal programma's waarmee een leerling zich kan verrijken of verdiepen.

Plusprofielen in de onderbouw

In de onderbouw bieden we naast de reguliere vakken plusprofielen aan. Met een plusprofiel krijgen leerlingen in de eerste twee jaren in de onderbouw negentig minuten per week extra les in hun favoriete vak. Je kan kiezen uit de volgende plusprofielen: sport, expressie, bètatalent of ondernemerschap.

Alle plusprofielen worden in alle afdelingen aangeboden in klas 1 en 2. Op een vaste middag in de week krijgen de leerlingen dan de activiteiten uit hun plusprofiel aangeboden. Dit maakt het mogelijk voor alle leerlingen, ongeacht het opleidingsniveau (mavo t/m gymnasium), voor een plusprofiel te kiezen. Leerlingen die niet kiezen voor een plusprofiel krijgen in leerjaar 1 op die middag projecten. Voor alle Plusprofielen geldt dat ze worden aangeboden bij een minimum aantal inschrijvingen.

- Plusprofiel SPORT: als een leerling voor het plusprofiel sport kiest, gaan wij ervan uit dat de leerling niet alleen zelf graag zijn eigen sport bedrijft, maar ook geïnteresseerd is in andere sporten en in de wereld van de sport. In de bovenbouw kan het sportprofiel worden voortgezet. Er zijn afspraken gemaakt met vervolgopleidingen (CIOS, ROCvA, HvA, ALO, VU) over opname van onze leerlingen in de opleidingen.
- Plusprofiel EXPRESSIE: het plusprofiel expressie is bedoeld voor leerlingen met een grote en actieve interesse in cultuur en expressie. In het reguliere programma nemen de expressievakken drama, muziek, handvaardigheid en tekenen al een belangrijke plaats in. Leerlingen uit de expressiestroom volgen projecten waarin de vier disciplines samenwerken.
- Plusprofiel BETATALENT: het plusprofiel bètatalent, is bedoeld voor leerlingen die al een interesse voor de natuur en natuurwetenschappen meebrengen en graag proeven doen,

willen onderzoeken en ontdekken. Er is een ambitieus programma ontwikkeld waarin projectmatig met de leerlingen wordt gewerkt, o.m. in samenwerking met Schiphol en Nemo.

- Plusprofiel ONDERNEMERSCHAP: in dit plusprofiel leer je allerlei verschillende ondernemersvaardigheden, zoals reclame maken, samenwerken, presenteren een webshop maken en omgaan met geld. Daarnaast krijgen we gastlessen en gaan we regelmatig op pad om een kijkje achter de schermen te nemen bij bedrijven om te leren van ervaren ondernemers.

Gymnasium

Op het Amstelveen College kunnen alle vwo-leerlingen voor een gymnasiumopleiding kiezen. In leerjaar 1 krijgt elke vwo-leerling het vak klassieke oriëntatie. Vanaf leerjaar 2 kan je kiezen voor de vakken Grieks en Latijn. Deze vormen de basis van de gymnasiumopleiding. In de bovenbouw kan een leerling een van beide vakken kiezen om zijn/haar/hun gymnasiumopleiding te voltooien.

Vwo-Xtra in de onderbouw

Vwo-Xtra is de bijzondere leerroute voor leerlingen met een vwo-advies, die meer dan gemiddeld willen en kunnen leren. De leerlingen volgen op deze leerroute vanaf klas 1 een compacte leerlijn en krijgen extra verrijking tijdens de X-programma's op een speciale vwo-Xtra-middag. Compact betekent dat je de stof in minder lessen krijgt waardoor je tijd hebt voor extra uitdagende stof binnen de reguliere lessen. Op de website van het Amstelveen College lees je meer over het vwo-Xtra.

Extra vakken

Op het Amstelveen College kennen we enkele vakken die bijzonder zijn en niet op elke school worden aangeboden:

Talen:

- Spaans wordt aangeboden vanaf het 1e leerjaar op de leerroute mavo en havo;
- Frans wordt aangeboden vanaf het 1^e leerjaar op de leerroute vwo
- Engels kent het Cambridge Certificate dat wordt aangeboden in de bovenbouw.

Kunsten:

- Kunst in leerjaar 1 en 2
- Drama, muziek en handvaardigheid als keuzevak in leerjaar 3
- Tekenen kan als examenvak worden gekozen in alle afdelingen.

Overige vakken:

- Digikunde in leerjaar 1 en 2, informatica als examenvak in de bovenbouw van havo en vwo.
- Sport en Oriëntatie, keuzevak in leerjaar 3
- LO2 als examenvak in mavo 3 (schooljaar '22-'23) en jaar daarna ook in mavo 4
- Wiskunde D (in samenwerking met Wiskunde Online)
- Maatschappijleer: ook als examenvak op de mavo.
- BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij). Dit zijn de volwaardige bewegingsvakken, die (inclusief de theorie) de leerlingen in de bovenbouw voorbereiden op een studie of beroep in

de wereld van de sport.

Invest-uren

Voor alle vakken bieden wij in zowel de onder- als bovenbouw ondersteuning aan in de vorm van invest-uren. Twee jaar geleden zijn we gestart met de invest-uren, waarbij leerlingen in de eerste lesuren van de dag op maat ondersteuning krijgen voor een vak naar keuze of in studievoordigheden. Ook dit schooljaar gaan we hiermee door en kunnen leerlingen dus kiezen voor de verschillende invest-uren die worden aangeboden. Drie keer per jaar start een nieuwe ronde waar leerlingen zich voor kunnen inschrijven.

Buitenschoolse activiteiten

Leerlingen van het Amstelveen College leren niet alleen in het klaslokaal. Door buiten-curriculaire activiteiten, buitenlandreizen, sport- en spelevenementen en culturele excursies te organiseren, zorgen we ervoor dat onze leerlingen ook leerzame ervaringen opdoen in nieuwe situaties. Dit verrijkende aanbod kan hun nieuwsgierigheid opwekken en interesse aanwakkeren voor onderwerpen waar ze veel aan kunnen hebben in hun verdere leven en schoolloopbaan.

1.5. Onderwijs en ICT

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren omgaan met informatietechnologie en goed voorbereid worden op het gebruik daarvan. Op onze school werken we veel met digitale toepassingen zoals laptops en online programma's. Tegelijkertijd vinden we ook dat we kritisch mogen staan ten opzichte van wat de techniek ons brengt. Dat is ook de reden dat we een smartphonevrije school zijn. Hieronder vertellen we meer over onze digitale manier van werken.

Blended learning

Alle leerlingen bij ons op school hebben een laptop, die op school en thuis wordt gebruikt naast boeken en schriften. Leerlingen werken bij ons op school met zowel digitale programma's als met fysieke (werk)boeken.

Elektronische leeromgeving

Bij ons op school werken we met SOMtoday als ondersteunende elektronische leeromgeving. In deze elektronische leeromgeving kunnen leerlingen online roosters, lesmaterialen en lesprogramma's bekijken en gebruiken. SOMtoday biedt leerlingen inzicht in al hun schoolmiddelen.

Digikunde

Bij ons op school krijgen leerlingen in klas 1 en 2 het vak digikunde aangeboden. In de lessen digikunde helpen wij leerlingen om mediawijs te worden. Je leert hoe een ICT-toepassing je kan helpen een vraagstuk op te lossen. Daarnaast besteden we uitgebreid aandacht aan de informatie en ICT-vaardigheden. In ons medialab leer je omgaan met 3d-ontwerpen en printen en maak je gebruik van de virtual reality technologieën. Ook andere vakken maken gebruik van de technische toepassingen.

Ons medialab

Ons speciaal ingerichte medialab is een eigentijdse ruimte waar leerlingen de mogelijkheid hebben om met behulp van technische attributen meer te leren over de digitale wereld. Het medialab wordt komend schooljaar fors uitgebreid. De lessen digikunde in het eerste en tweede leerjaar vinden plaats in dit medialab. Daarnaast maken andere vakken ook gebruik van de toepassingen die hier te vinden zijn. Ook bieden wij leerlingen individueel de mogelijkheid om in ons lab op digitale ontdekkingsreis te gaan.

2. De dagelijkse schoolpraktijk

2.1. De lessen

Lestijden

[wordt toegevoegd na akkoord van de DMR op gescheiden pauzes]

De lessentabel

Een overzicht van de vakken en het aantal lessen dat leerlingen volgen, staat gepubliceerd op de website. Nieuwe leerlingen en hun ouders kunnen de lessentabellen van de onderbouw raadplegen op de website van de school [www.amstelveencollege.nl/praktische info/downloads](http://www.amstelveencollege.nl/praktische_info/downloads).

Het lesrooster

In het lesrooster van een leerling staat welke vakken hij op welk lesuur volgt. Ons uitgangspunt is dat leerlingen zoveel mogelijk lessen volgen op hun eigen afdeling. Door ruimtegebrek het komend schooljaar is dat echter niet altijd mogelijk. Een aantal vakken hebben eigen vaklokalen, zoals LO, de kunstvakken en de bètavakken.

Het lesrooster dat leerlingen aan het begin van het schooljaar krijgen geldt voor een half jaar. Daarna kennen we de zogenaamde 'halfjaarswissel'. Toch kan het voorkomen dat er wisselingen in de roosters optreden.

Lesuitval

Uiteraard proberen wij lesuitval zo veel mogelijk te voorkomen. Mocht een docent afwezig zijn, bijvoorbeeld door ziekte dan wordt in de onderbouw de les in principe opgevangen door een invaller.

2.2. Vrije dagen

Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli t/m 1 september 2024

Lesvrije dagen

De lesvrije dagen zijn te vinden op de website van het Amstelveen College.

2.3. Voorzieningen voor leerlingen

Kantine

We beschikken over een kantine in de centrale hal voor leerlingen en personeel. Bij Vital kunnen leerlingen broodjes, panini's, poké bowls, salades, wraps, yoghurt en dranken kopen. De kantine is open van 8 uur 's morgens tot 14:30 in de middag.

Studieruimtes

Op iedere afdeling bevinden zich werkplekken waar leerlingen in tussenuren of na schooltijd kunnen werken en leren. Ook een deel van de aula is beschikbaar met werkplekken voor leerlingen.

Mediatheek

De school beschikt op dit moment niet over een eigen mediatheek. Dit heeft te maken met gebrek aan ruimte, dat aan het eind van het schooljaar met de nieuwbouw zal zijn opgelost: we hebben vanaf de zomer van 2024 de beschikking over een ruimte mediatheek.

Met de openbare bibliotheek Amstelland zijn we in gesprek om de samenwerking die we met hen hadden voort te zetten wanneer de mediatheek gereed is. Op school hebben we nu beperkt de beschikking over een collectie boeken; uitgifte van de boeken verloopt via de talentdocenten. Tot de leeftijd van 18 jaar kunnen leerlingen gratis lid worden van de openbare bibliotheek Amstelland; daarna kan een leerling betaald lid worden.

ICT voorzieningen en computers

Voor sommige lesonderdelen maken leerlingen gebruik van materiaal van school, zoals laptops voor afname toetsen, fotografiematerialen. Deze worden verstrekt door de afdeling ICT. We dragen als school zorg voor de benodigde software van deze middelen.

Kluisjes

Alle leerlingen krijgen een kluisje ter beschikking, waarin boeken, smartphone, helm, jas, tas, gymkleden e.d. kunnen worden opgeborgen.

De school is niet aansprakelijk voor vermissing van eigendommen/materialen uit de kluisjes. De school behoudt zich het recht voor om uit oogpunt van veiligheid en/of hygiëne de inhoud van de kluisjes te controleren zonder dit van tevoren aan te kondigen.

Fietsenstalling

De school beschikt over een fietsenstalling. Fietsen moeten altijd op slot worden weggezet in de daartoe bestemde rekken in de stalling. Bromfietsen moeten op een door de conciërge aangewezen plaats worden gestald.

Lift

Ons gebouw heeft een lift voor leerlingen die hierop aangewezen zijn. Daarnaast hebben alle verdiepingen een mindervalide wc. Voor het gebruik van deze faciliteiten, kunnen leerlingen tegen betaling van een borg bij de receptie (€ 25,-) een sleutel aanvragen.

2.4. Te laat komen, ziekte en absentie

Te laat komen en ongeoorloofde absentie

Te laat komen is zeer storend. We gaan er dan ook van uit dat iedereen op tijd aanwezig is, dat wil zeggen vijf minuten vóór de les begint. Mocht een leerling te laat zijn, dan meldt die zich de volgende dag om 08.00 uur op school. Als een leerling ongeoorloofd absent is, zal de sanctie bepaald worden door de schoolleider, eventueel in overleg met de pedagogisch afdelingsassistent.

Ziekmelden

School, ouders en leerlingen hebben er belang bij schoolverzuim zoveel mogelijk te vermijden. Op het ouderportaal vindt u de procedure omtrent het ziek en beter melden. Voor de registratie van verzuim door leerlingen hanteert de school een verzuimprotocol. U kunt het protocol raadplegen op het ouderportaal .

Ziekte en ongevallen op school

Als een leerling op school ziek wordt of geblesseerd raakt, zal door de (pedagogische) afdelingsassistent worden beslist hoe te handelen. Op onze school is bedrijfshulpverlening (BHV) ingericht. Indien nodig, wordt een ambulance ingeschakeld voor vervoer. De kosten zijn voor rekening van de ouders. Kleine blessures worden afgehandeld door medewerkers die in het bezit zijn van een diploma EHBO of een certificaat BHV.

Verlof buiten de schoolvakantie

In bijzondere gevallen kan verlof worden aangevraagd. De voorwaarden voor het toekennen van verlof staan op de website van de Rijksoverheid. Klik [hier](#).

De verlofaanvraag kan via het ouderportaal onder *Mijn Kind/Procedure absentie*. U kunt voor kort verlof ook het *Formulier Absentie melden* gebruiken.

Voor topsportleerlingen en topkunsttalent leerlingen wordt noodzakelijk verlof geregeld in overleg met de afdelingsleider. Voor topsportleerlingen volgt het Amstelveen College het *Convenant Topsportvriendelijke school*. Dit betekent dat verlof wordt toegekend als dit mogelijk is én wordt ondersteund door een positief advies van het Sportbedrijf. Zie hiervoor het ouderportaal. Voor topkunstleerlingen handelen wij in dezelfde geest als het *Convenant Topsportvriendelijke school*.

2.5. Een veilige school

Algemene gedragsafspraken

Het Amstelveen College kent een aantal afspraken en gedragsregels met het doel de goede gang van zaken in het gebouw te garanderen.

[schoolregels worden toegevoegd na akkoord van de DMR]

Schoolplein en directe omgeving

Het terrein van het Amstelveen College is rookvrij. Ook mogen leerlingen geen alcohol en/of (soft)drugs gebruiken in de school of in hun bezit hebben in de nabijheid van de school. Dat betekent dat voornoemde (geestverruimende) middelen niet mogen worden gezien of worden gebruikt in en om de school, niet op het schoolplein, niet op het parkeerterrein en niet op het fietspad.

Pestprotocol

Wij willen alle leerlingen een veilige omgeving bieden, waarin zij zich op een prettige en goede wijze kunnen ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling op school kan en mag zijn wie hij of zij is. Pesten hoort daar niet bij. Het Amstelveen College heeft een pestprotocol dat is bedoeld om alle betrokkenen te informeren over alles wat de school doet om een zo veilig mogelijk schoolklimaat te creëren. Het protocol bevat voorwaarden en in die pesten kunnen voorkomen en ook een uitgebreid stappenplan bij geconstateerd pestgedrag. Docenten en onderwijsondersteunend personeel hebben een taak (samen met de ouders en de leerlingen zelf) bij het tegengaan van pesten. Leerlingen moeten weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen in de school en hierom durven vragen. Het pestprotocol en het veiligheidsbeleid van de school kunt u raadplegen via het Ouderportaal. Op www.scholenopdekaart.nl van Vensters voor Verantwoording vindt u ook de meest recente tevredenheidsmetingen van leerlingen en ouders en de beantwoording van vragen over pesten en veiligheid.

Veilig in de les

Wanneer leerlingen gebruik maken van persoonlijke beschermingsmiddelen en/of gereedschappen worden zij door hun docent geïnformeerd over het juiste gebruik zoals bij het vak handvaardigheid. In het bijzonder geldt dit bij de vakken zoals natuurkunde en scheikunde waar gebruikt wordt gemaakt van diverse materialen. Tijdens de eerste les in de brugklas wordt in één van de practicumlokalen (lokaal 001, 003 en 014) duidelijk uitgelegd welke veiligheidsmiddelen aanwezig zijn en hoe deze gebruikt worden. Deze onderdelen worden ook getoetst. Bij practica waarbij dat nodig is worden persoonlijke veiligheidsmiddelen zoals een "labjas" en veiligheidsbril gebruikt. Hierop wordt streng toegezien. Bij ieder practicum worden de daarvoor geldende veiligheidseisen nogmaals duidelijk uitgelegd. Bovendien hangt in iedere practicumlokaal een veiligheidskaart.

Kledingafspraken

Onze school heeft drie uitgangspunten waaraan wij kleding toetsen. Als een leerling kleding draagt die onder deze punten valt, gaan we met ze in gesprek en vragen we ze niet meer met deze kleding op school te verschijnen.

Deze drie uitgangspunten zijn:

1. Om goed onderwijs te kunnen geven, moeten we goed met elkaar kunnen communiceren. Kleding mag de onderlinge communicatie niet belemmeren.
2. De school wil de veiligheid in en om het gebouw garanderen en altijd weten wie er in het gebouw aanwezig is. Kleding mag het de school niet onmogelijk maken te kunnen zien wie je bent.
3. We willen dat medeleerlingen en medewerkers in de school zich veilig en onbedreigd voelen. Daarom draagt niemand kleding die een overtuiging uitdraagt, die in strijd is met artikel 1 van de grondwet.

De bovenstaande kledingvoorschriften stemmen overeen met de "Leidraad kleding op scholen van het ministerie van OC&W", die tevens is gebaseerd op het advies van de Commissie Gelijke Behandeling.

Gedragincidenten en sancties

Bij overtreding van de schoolregels kan de afdelingsleider of een andere medewerker van de school een maatregel nemen. Denkt u aan: vroeg melden (07.45 uur) door de leerling, een middag terugkomen, milieudienst, een extra opdracht maken. De afdelingsleider kan ook besluiten tot een meer formele maatregel: schriftelijke berisping, overplaatsing naar een andere (parallel)klas,

waarschuwing voor een verwijdering. Een ernstige overtreding van de regels of terugkerende overtredingen kunnen leiden tot een formele schorsing of zelfs verwijdering.

De [schorsings- en verwijderingsprocedure](#) die het Amstelveen College hanteert, staat op het leerling- en ouderportaal.

Convenant 'de veilige school'

Net als de andere scholen in Amstelveen heeft het Amstelveen College met politie en gemeente het convenant 'De veilige school' ondertekend: een reeks afspraken die tot doel heeft de veiligheid van iedereen in school te waarborgen. Er kan informatie-uitwisseling plaatsvinden tussen politie, school en wanneer dit de veiligheid in school bevordert.

Incidentenregistratie en aangifte

Scholen houden een incidentregistratie bij en zijn verplicht bij misdrijven melding bij de politie te doen, al dan niet gevolgd door het doen van aangifte.

Het Amstelveen College zal ouders of leerlingen die last ondervinden van strafbaar gedrag van anderen in relatie tot de school, altijd aanraden aangifte te doen.

2.6. Rapporten en overgangsnormen

Rapport

In leerjaar 1 krijgen leerlingen aan het eind van het schooljaar een rapport. In alle andere leerjaren krijgen leerlingen eind van het schooljaar een eindcijferlijst.

Gesprek leerling-ouder-mentor

Tweemaal per jaar worden leerlingen en ouders uitgenodigd om met de mentor te spreken over de vorderingen in een zogenaamd driehoeksgesprek. De mentor is te benaderen via e-mail. Het e-mailadres is te vinden op het ouderportaal.

Bevordering naar een volgend leerjaar

Voor een volledig inzicht in de overgangsprocedure kunt u het document: "[bevorderingsbeleid](#)" raadplegen. Dit document wordt met instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld door de bestuurder van het Amstelveen College en voor de herfstvakantie gepubliceerd op het ouderportaal.

Het examen en het examendossier

Het examen mavo begint in de 3e klas, in havo en vwo in de 4e klas. Er worden toetsen afgelegd, die meetellen voor het eindcijfer Schoolexamen (z.g. ED-toetsen). Het schoolexamen telt voor 50 procent mee voor het uiteindelijke examencijfer. In het laatste leerjaar wordt een Centraal Schriftelijk Examen gedaan (CE). Het CE bepaalt de andere helft van het eindcijfer.

Elke kandidaat ontvangt na toetsweek 3 en na het schoolexamen een naar huis gestuurde cijferrapportage van de ED-cijfers.

Het volledige examenreglement staat op het ouderportaal.

Doorstromen in de bovenbouw

Leerlingen kunnen na het behalen van hun diploma van de mavo doorstromen naar de havo. Hetzelfde geldt voor leerlingen die na de havo het vwo willen doen. Voorwaarde is wel dat deze leerlingen in een extra vak examen doen, aangezien op de havo in één vak meer examen gedaan wordt dan op de havo. Op het vwo wordt in één vak meer examen gedaan dan op de havo.

2.7. Communicatie tussen school en ouders

Op de website en het ouder- en leerlingportaal staat de jaarkalender met alle relevante data, waaronder studiedagen.

Eerste aanspreekpunt ouders

Ouders hebben in eerste instantie contact met de mentor over hun kind. Ook als het gaat over het onderwijs en allerlei aanverwante zaken is er in eerste instantie contact met de mentor. De mentor neemt intern contact op met betrokkenen indien gewenst en koppelt terug aan ouders. Tijdens de eerste ouderavond aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor en maakt u afspraken over de communicatie en bereikbaarheid.

Website

Op de website staan actuele informatie en officiële documenten van de school.

Somtoday

Somtoday is de elektronische leeromgeving en leerlingenadministratie van de school. Ouders en leerlingen vinden hier onder andere informatie over cijfers en afwezigheid.

Somtoday is voor ouders te bereiken via de Somtoday ouderapp. Nieuwe ouders ontvangen hiervoor een inlogcode en wachtwoord. Somtoday is voor leerlingen te bereiken via mijn.amstelveencollege.nl en daar te klikken op Somtoday. Nieuwe leerlingen ontvangen hiervoor een inlogcode en wachtwoord.

Ouderportaal

Naast Somtoday is er ook een ouderportaal waar ouders informatie kunnen vinden over onderwijs, beleid en protocollen. Ouders kunnen inloggen op dit portaal met wachtwoord.

Wanneer een kind 18 jaar is geworden, dient het de ouder/verzorger toestemming te geven om de cijfers en absentie in te zien via de portal. Vanaf het 18de jaar wordt de portal vanzelf afgesloten voor de ouders/verzorgers. De leerling kan dat zelf weer ongedaan maken.

Leerlingportaal

Naast Somtoday is er ook een leerlingportaal waar leerlingen informatie kunnen vinden over onderwijs, beleid en protocollen. Leerlingen kunnen via mijn.amstelveencollege.nl inloggen op het leerlingportaal.

Uw kind op school bereiken

Als er een dringende kwestie is, neemt u dan contact op met de school. Indien nodig kan de pedagogisch afdelingsassistent uw kind even uit de les halen.

Ouderavonden / spreekavonden en andere activiteiten waar ouders welkom zijn

Alle ouderavonden en activiteiten staan in de jaaragenda op het ouderportaal.

Informatie aan gescheiden ouders

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht voor gescheiden ouders^[1]. Dit betekent dat de school verwacht dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben, elkaar informeren over de vorderingen en het welzijn van hun kind. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij ouderavonden en gesprekken.

Een school is verplicht om informatie te geven aan een ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, als de ouder daarom vraagt. Op deze regel gelden twee uitzonderingen: als er een rechterlijke uitspraak ligt die dit verbiedt of als het belang van het kind zich daartegen verzet.

Praktische informatie over de geldende wettelijke bepalingen en de informatieverstrekking aan gescheiden ouders, vindt u op de website van de Stichting Onderwijsgeschillen [klik hier](#). Mochten er problemen zijn bij de informatievoorziening rondom uw kind, meld dit dan bij de mentor of afdelingsleider, zodat we dit in goed overleg kunnen oplossen.

[u](#) Waar gesproken wordt over gescheiden ouders, worden ook ouders bedoeld die niet meer samenwonen.

Adreswijzigingen

U wordt verzocht wijzigingen van adres en telefoonnummers van leerlingen zo spoedig mogelijk via het Ouderportaal door te geven.

Verhuizen en naar een andere school

Mocht een leerling tussentijds de school verlaten, dan verzoeken wij de ouders dit schriftelijk aan de administratie mee te delen. Voor leerplichtige leerlingen moet de naam en het adres van de nieuwe school in de brief gemeld worden. Uiteraard stellen wij er prijs op dat u de mentor tijdig informeert.

3. Begeleiding van en zorg voor leerlingen

Passend onderwijs krijgt binnen het Amstelveen College o.a. vorm in de Trajectvoorziening (zie 5.7). Aanspreekpunt op school is het hoofd leerlingenondersteuning (HLO), Voor alle bijzonderheden over passend onderwijs kunt u de website van ons samenwerkingsverband raadplegen: www.swvam.nl

3.1. Toelating

Vanuit groep 8

Het voortgezet onderwijs (VO) en het primair onderwijs (PO) hebben afspraken gemaakt over hoe de overstap van de basisschool naar de middelbare school verloopt. Deze afspraken noemen we de kernprocedure Amstelland.

Scholen in de genoemde regio hebben met elkaar afgesproken dat zij zich houden aan de afspraken van de kernprocedure. Leerlingen uit de regio Amstelland en uit Amsterdam kunnen zich inschrijven voor scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Amstelland.

Ook het Amstelveen College maakt deel uit van de kernprocedure Amstelland.

Zij-instromen

Een zij-instromer is een leerling die wisselt van een middelbare school naar een andere. De middelbare scholen in de regio Amstelland hebben afspraken gemaakt over zij-instroom. Als u uw kind wilt aanmelden bij een andere middelbare school, dan kan dit bij de school zelf. Het Amstelveen college volgt bij tussentijdse overstap de zij-instroomprocedure.

Er is een uitzondering op deze procedure. Wilt uw kind overstappen van mavo 4 naar havo 4, dan geldt de procedure niet. Daarover hebben de scholen andere afspraken gemaakt. Meer informatie hierover kunt u direct bij de scholen opvragen.

3.2. Hoe begeleiden we onze leerlingen?

De mentor

De mentor is het aanspreekpunt voor ouders en kind. Elke klas heeft een mentor. De mentor zorgt voor de begeleiding van de klas en van de individuele leerling en is de contactpersoon tussen school en thuis. De mentor heeft regelmatig overleg met de afdelingsleider, de andere mentoren in de afdeling, het ondersteuningsteam, de decaan en de vakleerkrachten. De mentor verzorgt de rapporten en geeft invulling aan de mentoruren. In de mentoruren voert de mentor gesprekken met de hele klas of met individuele leerlingen. Ook wordt aandacht gegeven aan de voorbereiding van klassenactiviteiten, zoals schoolkampen, excursiedagen en klassenavonden. In de mentorlessen worden studievoordigheden en sociale vaardigheden geoefend, wordt tijd besteed aan praktische huiswerkbegeleiding en aan oriëntatie op studie en beroep.

Op de speciale avond aan de start van elk nieuw schooljaar waarop de ouders met de mentor van hun kind kennis kunnen maken, zal de mentor u vertellen hoe deze voor u het gemakkelijkst bereikbaar is. De namen van de mentoren staan op het ouderportaal.

De pedagogisch afdelingsassistent

De pedagogisch afdelingsassistent is eerste aanspreekpunt op de afdeling. Leerlingen hebben contact met de pedagogisch afdelingsassistent als het gaat om absentie, gedrag en de dagelijkse gang van zaken op de afdeling.

De afdelingsleider

De afdelingsleiders zorgen voor het goed verlopen van de dagelijkse gang van zaken rond leerlingen, personeel en het geven van onderwijs op hun afdeling. De afdelingsleiders zijn eindverantwoordelijk voor alle leerlingenzaken op hun afdeling. Zij worden in deze taken ondersteund door pedagogische afdelingsassistent, mentoren, docenten, en de conciërges.

De vakdocent

Naast kennisoverdracht is voor de docent een rol weggelegd als begeleider van het onderwijsleerproces. Ook besteedt de docent in de lessen aandacht aan de praktische toepassingen van het vak, zoals "Welke rol speelt dit vak in de maatschappij?" en "Voor welke beroepen is dit vak belangrijk?".

Vakondersteuning

Elke dag start met een invest-uur. Tijdens het invest-uur wordt er door docenten voor elk vak vakondersteuning geboden. Ook is er de mogelijkheid om ondersteuning te krijgen bij plannen en organiseren. Er zijn per schooljaar vier rondes met invest-uren. Voor elke ronde kan een leerling zich inschrijven voor die vakken waarbij hij extra ondersteuning wenst.

Aandacht voor taal en rekenen

Alle leerlingen in het eerste leerjaar maken een cito-toets voor Nederlands, Engels en rekenen. Doel hiervan is te kijken waar de leerling staat en welke (extra) ondersteuning eventueel nodig is. Leerlingen die uitvallen op een of meerdere toetsen komen in aanmerking voor remediëring. Leerlingen die dyslectisch of dyscalculisch zijn, kunnen in aanmerking komen voor faciliteiten. Een en ander wordt gecoördineerd door de dyslexie- en dyscalculiecoach. Een leerling kan door de vakdocent worden aangemeld voor steunlessen. De dyslexiecoach kan de contacten leggen met externe instanties, wanneer leerlingen individuele begeleiding nodig hebben die de school niet kan bieden.

Training sociale vaardigheden

In het algemene mentoraatsprogramma wordt ook aandacht besteed aan sociale vaardigheidstrainingen. In leerjaar 1 en 2 wordt gewerkt met het programma *Kanjertraining* (zie ook 5.9). In deze training wordt naast aandacht voor pesten uitgebreid ingegaan op hoe wij willen dat men op onze school met elkaar omgaat. De school werkt er daarnaast naar toe dat alle docenten LO bevoegd *Rots en Water*-trainer zijn en dat alle brugklassen en zo nodig ook hogere klassen van hun docent LO een serie *Rots- en Water*lessen kunnen ontvangen. Het resultaat van deze trainingen beoogt een zo goed mogelijk sociaalpedagogisch klimaat voor al onze leerlingen.

Faalangst en examenvreestraining

Voor sommige leerlingen is een gebrek aan zelfvertrouwen een belemmering voor de leerresultaten. Alle brugklasleerlingen vullen een vragenlijst in die inzicht geeft in hun welbevinden, motivatie en zelfvertrouwen. Aan de hand van de uitslag wordt er door de mentor met de leerling een gesprek gevoerd. Sommige leerlingen blijken faalangstig te zijn, zij voeren dan een gesprek met de trajectbegeleider en kunnen dan eventueel deelnemen aan een faalangstreductietraining.

3.3. Loopbaanbegeleiding en oriëntatie (LOB)

De schooldecaan, coördineert de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Zij doet dit in

samenwerking met de mentoren, coaches en de vakdocenten, die respectievelijk in de mentorlessen en in de vaklessen aan dit onderwerp aandacht besteden. Naast het coördineren van het LOB-programma, geeft de decaan advies over vakkenpakketten en studiekeuze aan individuele leerlingen en groepen leerlingen en ouders. Op het Amstelveen College hebben we een decaan onderbouw en een decaan bovenbouw.

Aansluitingsprojecten

Voor alle drie de afdelingen kent de school een aansluitingsproject met de verschillende vervolgopleidingen. De voorbereiding van deze projecten vindt vooral plaats tijdens de mentoruren of op projectdagen. De decaan en mentoren/coaches werken hierbij intensief samen. Leerlingen werken gedurende hun gehele schoolloopbaan (dus vanaf de brugklas) aan LOB middels opdrachten in Learnbeat en LOB-activiteiten die gepland staan in mentorlessen of op projectdagen. Met behulp van opdrachten en loopbaanactiviteiten leren leerlingen wat hun kwaliteiten zijn en welke vervolgopleidingen en beroepen daarbij aansluiten.

Het Loopbaan- en oriëntatieprogramma dat doorlopen wordt in de bovenbouw bestaat onder meer uit:

Allerhande informatie over vervolgopleidingen, studiekeuzeworkshops, een driedaagse stage met meeloopdagen in het MBO, proefstuderen op het HBO en WO, interviews met studenten en het bezoeken van open dagen.

Het LOB-programma in Learnbeat

Leerlingen krijgen ieder jaar een nieuw LOB-programma dat ze onder leiding van hun mentor of coach doorlopen. Leerlingen kunnen dit LOB-programma en eventuele opdrachten en belangrijke documenten voor het lopende schooljaar terugvinden in Learnbeat (onze online leeromgeving).

3.4. De zorg voor onze leerlingen

Passend onderwijs

Alle leerlingen verdienen goed onderwijs dat past bij hun situatie en mogelijkheden. Sommige leerlingen hebben daarvoor extra hulp nodig. Passend onderwijs is erop gericht om elk kind het beste uit zichzelf te laten halen.

Leerlingondersteuning en ouders

Vanzelfsprekend worden ouders altijd betrokken wanneer er extra ondersteuning nodig is voor hun kind. We vinden het belangrijk om vanuit de dynamische driehoek ouder-kind-school te werken aan een passende ondersteuning.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Als blijkt dat een leerling door ziekte gedurende een langere periode niet naar school kan komen, wordt in overleg met de school bekeken hoe het onderwijs toch kan worden voortgezet. In geval van langdurige afwezigheid door ziekte kan de school een beroep op ondersteunende diensten doen. Een aanvraag gaat via de begeleider passend onderwijs.

Team leerlingondersteuning

Het Amstelveen College staat voor passend onderwijs. Het Hoofd leerling ondersteuning (HLO), coördineert de leerlingondersteuning en draagt samen met de begeleiders passend onderwijs zorg voor de communicatie met de externe begeleiding zoals het schoolmaatschappelijk werk en de ambulante begeleiders. Iedere afdeling in de school heeft een eigen begeleider passend onderwijs. Daarnaast is er intensief contact met de mentor en de afdelingsleiders. Wanneer er intensieve ondersteuning nodig is, kan er een multidisciplinair overleg worden georganiseerd. De

leerling en ouders zijn daar een belangrijk onderdeel bij. De HLO is te bereiken via het algemene nummer van de school.

De begeleiders passend onderwijs coachen leerlingen op hun individuele ondersteuningsvraag, maar kunnen ook werken in kleine groepjes. Ook ondersteunen zij de mentoren en docenten in het bieden van passend onderwijs voor de leerlingen.

Onder de begeleiders passend onderwijs zijn ook de aandachtsfunctionaris kindermishandeling en aandachtsfunctionaris LHBTQ+.

Counselors

Het Amstelveen College heeft twee leerlingbegeleiders. Zij begeleiden in overleg met het hoofd leerling ondersteuning (HLO) de leerlingen met wie het op een bepaald moment niet goed gaat. Indien nodig verwijzen zij via de HLO een leerling naar de schoolmaatschappelijk werker. De counselors zijn telefonisch bereikbaar via het algemene nummer van de school.

Anti-pestcoördinator

De school heeft neemt nadrukkelijk stelling tegen pestgedrag. We hebben een pestprotocol en besteden er ook in het lesprogramma speciaal aandacht aan. In klas 1 worden afspraken over het gedrag gemaakt tijdens de mentorlessen. Meer over het pestprotocol leest op het leerling- en ouderportaal. Dhr. A. (Arjan) Fokkens(HLO) is ook anti-pestcoördinator.

Trajectvoorziening

De Trajectvoorziening is een voorziening binnen school die is bedoeld om leerlingen succesvol deel te laten nemen aan het reguliere onderwijs. Leerlingen kunnen begeleiding krijgen die ze nodig hebben om het onderwijsleerproces zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Dit gaat altijd in overleg met de mentor, de ouders en de leerling zelf. De begeleiding wordt uitgevoerd door de twee trajectbegeleiders passend onderwijs, leerlingbegeleiders of schoolmaatschappelijk werker. Binnen de trajectvoorziening is ook een rustvoorziening. Hier kunnen leerlingen die dat nodig hebben, met hun rustvoorzieningskaart een time out nemen. De toezichthouder is altijd aanwezig in de rustvoorziening. De trajectvoorziening dient ook als expertisecentrum voor al het personeel betreffende pedagogisch-didactische ondersteuning aan leerlingen.

Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsplan (SOP) beschrijft het Amstelveen College hoe het ondersteuningsaanbod past in het aanbod van het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden. Dit SOP wordt gepubliceerd op het ouderportaal.

In september publiceert de school op het ouderportaal het overzicht van de ondersteuningsroutes. In dit overzicht staan alle faciliteiten voor leerlingondersteuning waarover onze school beschikt, met de contactpersonen en hun bereikbaarheid.

Steunpunt Amstel & Meer

Ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs kunnen terecht bij Steunpunt Amstel & Meer via de website www.amstelenmeer.nl. Het ouder- en jeugdsteunpunt heeft drie belangrijke taken op het gebied van passend onderwijs: informeren, steunen en signaleren. Ouders en jongeren vinden op de website het antwoord op vragen over passend onderwijs en kunnen contact opnemen met medewerkers voor advies. Daarnaast heeft het steunpunt een signaleringsfunctie om de ondersteuning in de regio te blijven verbeteren. Steunpunt Amstel & Meer is er voor ouders en kinderen uit de gemeenten Aalsmeer, Amstelveen, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel en Uithoorn. Het is een initiatief van de samenwerkingsverbanden Amstelronde, Passend Onderwijs Haarlemmermeer en SWVAM.

3.5. Begeleidingsinstanties

De school onderhoudt contacten met een aantal instanties. Ouders of leerlingen kunnen zich door de mentor en/of leerlingbegeleider(s) laten adviseren of hulp van één van deze professionele begeleidingsinstanties gewenst is.

GGD

De GGD houdt elk schooljaar het Jij en je gezondheid-onderzoek in leerjaar 2 en leerjaar 4 middels het invullen van een vragenlijst. Dit kan gevolgd worden door een uitnodiging voor een gesprek met de schoolverpleegkundige.

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen doorverwezen worden naar de schoolmaatschappelijk werker. Ouders moeten hier altijd toestemming voor geven. De schoolmaatschappelijk werker vertegenwoordigt verschillende jeugdhulpinstanties. Eventueel volgt uit deze gesprekken een verwijzing naar een hulpinstelling. Ouders worden van een dergelijk gesprek op de hoogte gesteld. Via het Hoofd Leerlingondersteuning (HLO) kunnen ook ouders een afspraak maken met de schoolmaatschappelijk werker.

Huiswerkinstanties

Diverse particuliere bureaus kunnen huiswerkhulp verzorgen voor uw kind, variërend van een rustige plek om geconcentreerd te kunnen werken, tot individuele hulp bij een specifiek vak. U maakt zelf de afspraken met deze vorm van hulpverlening.

Het Amstelveen College is een aantal samenwerkingsverbanden aangegaan op het gebied van huiswerkondersteuning en examentraining. Over deze ondersteunende leeractiviteiten ontvangt u aan het begin van schooljaar informatie. De school stelt uitsluitend ruimte ter beschikking maar is niet verantwoordelijk voor de geleverde prestaties.

Schoolarts en schoolverpleegkundige

De mogelijkheid bestaat een afspraak met de schoolarts te maken in het gebouw van de GGD op de Laan van de Helende Meesters, of via het Hoofd Leerlingondersteuning (HLO) van de school. De schoolverpleegkundige en de schoolarts houden elk jaar een preventief onderzoek in leerjaar 2.

Stichting leerlingbegeleiding Jan Steen

Doctor Willem Dreesweg 8
1185 VB Amstelveen
tel : 020 647 11 52

Deze stichting is gespecialiseerd in de begeleiding van dyslectische leerlingen. Tevens verzorgt "Jan Steen" huiswerkcurssussen voor leerlingen met concentratieproblemen; dat kan individueel zijn of in kleine groepen.

Bureau Jeugdbescherming Regio Amsterdam (JBRA)

Jeugdbescherming Regio Amsterdam
Overschiestraat 57
1062 HN Amsterdam
Tel: 020 487 82 22

Bureau Jeugdzorg hanteert spreekuurtijden. In Amstelveen en Hoofddorp: op werkdagen van 13.30 tot 14.30 uur.

Leerplichtambtenaar

Afhankelijk van de woonplaats van de leerlingen, vallen zij onder verschillende leerplichtambtenaren. Deze zien vooral toe op naleving van de algemene leerplicht en adviseren de school in ingewikkelde situaties.

4. Kwaliteitszorg en resultaten

4.1. Leeropbrengsten en inspectie

Zowel op de website van de inspectie als op www.scholenopdekaart.nl van de VO-raad kan het Amstelveen College worden vergeleken met andere scholen. Daarbij biedt scholenopdekaart.nl ook bredere informatie: waar komen de leerlingen van het Amstelveen College vandaan? Waar gaan leerlingen na hun eindexamen naartoe? Ook staan hier de resultaten van de jaarlijkse (landelijke) onderzoeken naar de tevredenheid onder leerlingen en ouders alsmede onderzoek naar sfeer en veiligheid.

4.2. Het inspectie-oordeel

Minstens een keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. In 2022 heeft de inspectie bij de Stichting onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op het Amstelveen College op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs. De inspectie constateert onder meer dat er binnen de school sprake is van een breed gedragen visie op goed onderwijs, stelselmatige kwaliteitszorg en een professionele kwaliteitscultuur met goed zicht op het didactisch handelen van docenten. Hiermee is het bestuur van de school door de inspectie als voldoende beoordeeld.

4.3. Geslaagden

Voor de slagingspercentages van het afgelopen schooljaar verwijzen wij u graag naar de website [Scholen op de Kaart](#).

4.4. Opleidingsschool

Het Amstelveen College ziet het als haar maatschappelijke verantwoordelijkheid om een bijdrage te leveren aan de opleiding van nieuwe studenten. Het AC kent dan ook een lange traditie als stageschool en sinds juni 2014 is het Amstelveen College officieel een opleidingsschool geworden.

Studenten die bij ons op school stage lopen, krijgen een intensieve begeleiding van docenten die daarvoor zijn opgeleid. Voor de studenten geldt hetzelfde wat ook voor onze leerlingen en onze docenten geldt: “Haal het beste uit jezelf en uit elkaar”.

De werkplekbegeleider is het eerste aanspreekpunt voor de student; hij verzorgt de inhoudelijke, dagelijkse begeleiding van de student. Daarnaast stimuleert en stuurt de werkplekbegeleider de ontwikkeling van de student in het kader van de competenties/ beroepsrollen die behaald/aangetoond moeten worden. Naast de werkplekbegeleiders heeft het Amstelveen College ook 2 schoolopleiders; een voor de studenten van het hbo en een voor de studenten van de universitaire lerarenopleiding. De schoolopleiders zijn medeverantwoordelijk voor de inhoud en organisatie van het opleiden in de school. Zij zullen verschillende gesprekken voeren met de student en komen daarnaast ook op lesbezoek.

Voor studenten worden er schoolgroepbijeenkomsten georganiseerd, deze zijn verplicht en staan in dienst van de ontwikkeling van de student. Tijdens de bijeenkomsten worden er verschillende thema's behandeld zoals: orde, leerdoelen, hoe om te gaan met opdrachten vanuit de opleiding, oudergesprekken etc. Regelmatig wordt het thema in overleg met de studenten vastgesteld.

Van elkaar leren speelt een belangrijke rol in de schoolgroep. Studenten gaan regelmatig bij elkaar op lesbezoek, bespreken dit met elkaar na, maken een observatieverslag en geven een korte toelichting tijdens de schoolgroep.

5. Boekenpakket, laptop en vrijwillige ouderbijdragen

5.1. Boekenpakket

Leerlingen maken gebruik van zowel digitale leermiddelen als van boeken. Voor wat betreft de boeken laten wij de uitgifte van het boekenpakket verzorgen door Van Dijk.

U bestelt het pakket zelf rechtstreeks bij Van Dijk. Ouders/verzorgers zijn namens hun minderjarige kind gebruiker van de leenboeken. Van Dijk stuurt voor aanvang van het nieuwe schooljaar het boekenpakket naar het woonadres van de leerling. Meer informatie hierover ontvangt u in de maand mei/juni voorafgaande aan het nieuwe schooljaar.

5.2. Laptop

Een laptop is een eigentijds hulpmiddel dat verplicht is in klas één tot en met zes. Het staat ouders vrij om zelf te bepalen waar en bij wie zij de laptop aanschaffen. Wel zijn de minimaal vereiste specificaties van belang:

- er moet Windows 11 op gedraaid kunnen worden
- de batterij moet minimaal 7 uur meegaan
- de harde schijf moet minimaal 128 GB groot zijn
- het werkgeheugen moet minimaal 8GB zijn
- de harde schijf is een SSD schijf
- er moet Wifi Dual-band 2.4Ghz/5Ghz aanwezig zijn

U kunt ervoor kiezen om een laptop te kopen of te huren via The Rent Company. Met dit bedrijf hebben wij afspraken gemaakt over de laptops en de ondersteuning. Zo weet u zeker dat de laptop geschikt is voor gebruik op onze school en kunnen wij ondersteuning bieden als dat nodig is.

Mocht u niet in staat zijn zelf een laptop aan te schaffen of te huren, dan zorgt de school samen met u voor een passende oplossing waardoor uw kind in ieder geval in staat is om over een laptop te beschikken. Indien dit voor u het geval is, richt u zich dan tot de [leerlingenadministratie](#).

Op de website kunt u meer info vinden over [laptops](#) op het Amstelveen College.

5.3. Vrijwillige ouderbijdragen 2023-2024

[ouderbijdrage wordt definitief na akkoord van de oudergeleding van de DMR]

Jaarlijks vragen wij ouders een financiële bijdrage voor allerlei zaken binnen onze school. Deze bijdrage wordt besteed aan allerlei activiteiten die wij aanbieden bovenop het verplichte onderwijsprogramma.

Bijdragen met een * zijn vrijwillig. Met de bijdragen kunnen we een extra leuk programma aanbieden. Het geld wordt goed besteed en jaarlijks verantwoord aan de medezeggenschapsraad. Het niet-betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van de leerling, maar kan wel tot een minder aantrekkelijk programma leiden.

Leerjaar	1	2	3	4	5	6
Ouderbijdrage* (1)	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00

Vwo-Xtra* (2)	€ 150,00	€ 150,00				
Plusprofiel Bètatalent*(3)	€ 125,00	€ 125,00				
Plusprofiel Expressie* (3)	€ 125,00	€ 125,00				
Plusprofiel Ondernemerschap* (3)	€ 125,00	€ 125,00				
Plusprofiel Sport* (3)	€ 150,00	€ 150,00				
LO2*(4)			€ 25,00	€ 25,00		
BSM *(5)				€ 25,00	€ 25,00	€ 25,00
Cambridge programma * (6)					€ 300,00	
Reizen *(7)						
Tekenetui (8)	€ 19,75					
Kluishuur (9)	-	-	-	-	-	-

1. De vrijwillige ouderbijdrage (leerjaar 1 t/m 6) wordt vastgesteld op € 100,00

Scholen ontvangen subsidie van het rijk voor onderwijs en elke school maakt zijn eigen keuze over de besteding hiervan. Buiten het geven van onderwijs wil het Amstelveen College graag extra activiteiten aanbieden. Leerlingen en ouders geven aan, dat het juist deze extra's zijn waardoor zij voor ons kiezen. Met instemming van de medezeggenschapsraad (MR) heeft het Amstelveen College de ouderbijdrage op

€ 100,00 per leerling, per schooljaar vastgesteld. In overeenstemming met de wet is de ouderbijdrage vrijwillig, omdat elke leerling mee moet kunnen doen. De school hoopt natuurlijk dat alle ouders de ouderbijdrage betalen zodat we de extra activiteiten kunnen blijven aanbieden.

Van de inkomsten van de ouderbijdrage organiseren wij onder andere start- en eindactiviteiten, excursies, workshops, voorstellingen, de aanschaf van de CJP pas en het opwaarderen van de Cultuurkaart (dit is subsidie waarvan wij culturele activiteiten kunnen organiseren en waarvan alle klassen profiteren), allerlei feestelijkheden op school rond Sinterklaas, Kerst, traktaties, fotojaarboek voor de examenklassen en wensen vanuit de leerlingenraad zoals extra (buiten-) voorzieningen. De kosten worden gemiddeld over alle leerjaren. Het kan dus zo zijn, dat in het ene leerjaar meer activiteiten plaatsvinden dan in het andere leerjaar.

2. Vwo-Xtra (leerjaar 1 en 2)

Voor vwo-leerlingen die wat extra's aankunnen.

3. Plusprofielen of Project (leerjaar 1 en 2)

In leerjaar 1 kiezen leerlingen voor een Plusprofiel of Project. De kosten van het Plusprofiel Bètatalent, Expressie en Ondernemerschap bedragen € 125,00 per schooljaar. Voor het Plusprofiel Sport betaalt u € 150,00 per schooljaar. Aan Project zijn geen kosten verbonden. In leerjaar 2 kan het gekozen Plusprofiel worden gecontinueerd, deze uren vallen niet binnen het lesrooster maar komen bovenop de lessentabel.

4. LO2 (3 en 4 mavo)

Dit examenvak kan gevolgd worden in 3 en 4 mavo.

5. BSM (leerjaar 4 t/m 6 havo en vwo)

Dit examenvak kan gevolgd worden in 4 en 5 havo en 4 tot en met 6 vwo.

6. Cambridge programma (leerjaar 4 en 5 havo en vwo)

Het Cambridge programma is een tweejarig programma. Leerlingen die hiervoor kiezen, volgen dit in 4 en 5 havo en vwo en kunnen het programma afsluiten met het erkende Cambridge examen.

Aan het lesprogramma zijn geen kosten verbonden. Als een leerling het Cambridge examen wil doen bedragen de kosten voor het examen € 300,00.

7. Reizen

In het schooljaar 2023-2024 zullen er voor verschillende leerjaren ook weer reizen worden georganiseerd. Reizen zullen alleen plaatsvinden, als er voldoende financiële bijdragen zijn ontvangen om de kosten te kunnen dekken.

8. Tekenetui (leerjaar 1)

Voor het vak Kunst heeft een leerling tekenmaterialen nodig. Het stevige tekenetui met tekenmaterialen kan voor € 19,75 worden besteld via school. Ouders kunnen de tekenmaterialen ook zelf aanschaffen, een lijstje met de specifieke materialen wordt verstuurd aan het begin van het schooljaar naar de ouders van onze nieuwe brugklasleerlingen.

9. Kluisuur (leerjaar 1 t/m 6)

Met het oog op het invoeren van de smartphonevrije school onder het motto: Smartphone, thuis of in de kluis, stellen we vanaf het schooljaar 2023-2024 de kluisjes gratis ter beschikking aan onze leerlingen.

10. Terugbetaling

Met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad is afgesproken dat wanneer een ouderbijdrage niet volledig is besteed, een marge wordt gehanteerd van € 20,00 per leerling. Als er meer dan € 20,00 over is, wordt het volledige restant van de betreffende bijdrage terugbetaald aan ouders of verrekend met een openstaande factuur. Wanneer het restant € 20,00 of minder bedraagt, wordt dit gestort in een bestemmingsreserve waaruit tekorten tot € 20,00 bij extra activiteiten of reizen worden aangevuld.

6. Organisatie van de school

6.1. Bestuur en schoolleiding

Bestuur & Raad van Toezicht

De 'Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Amstelveen' (Stichting OVO Amstelveen) heeft een bestuurder en een Raad van Toezicht (RvT). De bestuurder wordt benoemd door de Raad van Toezicht. U kunt het bestuur en de Raad van Toezicht bereiken via secretaris@amstelveencollege.nl.

Directie

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| • Rector-bestuurder | dhr. W.G. (Wrister) Grommers |
| • Conrector onderwijs onderbouw | mw. E. (Elly) Groen |
| • Conrector onderwijs bovenbouw | dhr. M.R. (Michel) Mohr |

Afdelingsleiders

Het Amstelveen College heeft zes afdelingen, verdeeld over onder- en bovenbouw, die geleid worden door zes afdelingsleiders. De leerlingen in een afdeling krijgen les van een min of meer vaste groep docenten. Afdelingsleiders hebben regelmatig overleg over de gang van zaken in hun team en over individuele leerlingen in het bijzonder. Zij worden ondersteund door een aantal pedagogisch afdelingsassistenten. Pedagogische afdelingsassistenten dragen zorg voor een goede gang van zaken tijdens de lesdag en de afdeling. Op deze manier organiseren wij de school kleinschalig. Dit zijn de afdelingsleiders van het AC:

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| • Brugklas | mw. G. (Gerardine) Res |
| • Tweede leerjaar | mw. J. (Jaqueline) Duk |
| • Derde leerjaar | mw. T. (Tjandra) Tol |
| • vwo 4 t/m 6: | dhr. V. (Vinze) Otten |
| • havo 4 en 5: | dhr. R. (Roderik) Riechelmann |
| • mavo 3 en 4: | dhr. C. (Carl) Kooijman |

Pedagogisch afdelingsassistenten

De pedagogisch afdelingsassistenten hebben contact met leerlingen en ouders over absenties en zijn de eerste aanspreekpersoon als een leerling zich niet lekker voelt of uit de les gestuurd wordt. Zij zijn ook verzuimcoördinator.

Conciërges

De conciërges zijn niet alleen verantwoordelijk voor het beheer van het gebouw. Leerlingen kunnen ook een beroep op hen doen voor EHBO, zoekgeraakte spullen en voor, bijvoorbeeld, plakspullen bij een lekke band. Zij zijn aanwezig van 8.00 tot 16.00 uur.

Onderwijsassistenten

Wij beschikken over technische onderwijsassistenten (TOA's) die assisteren bij de vakken biologie, natuur- en scheikunde; ze bereiden bijvoorbeeld demonstraties en practica voor. Verder zijn er onderwijsassistenten die ingezet worden waar ze op dat moment nodig zijn.

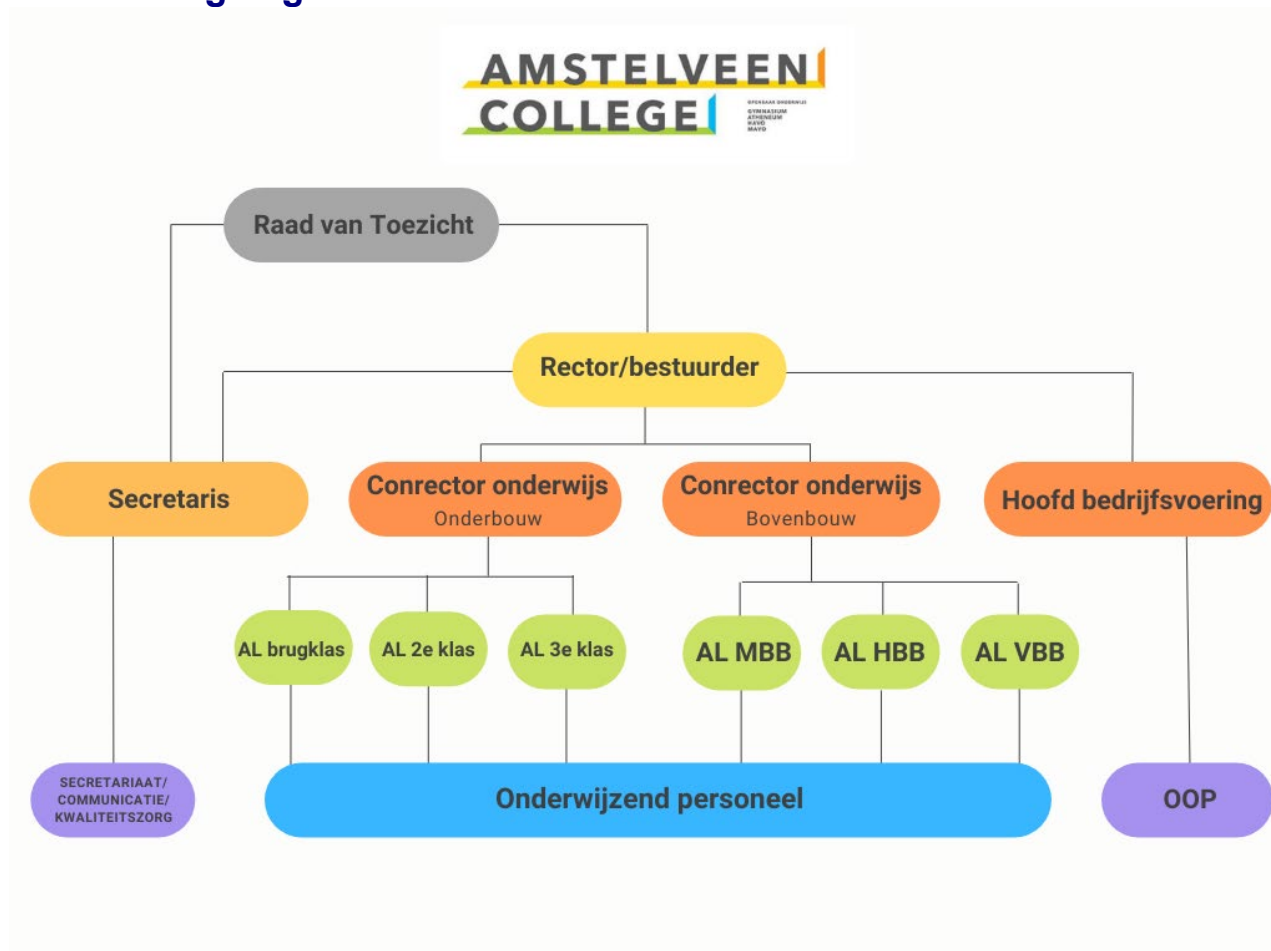
Servicedesk ICT

De ICT-medewerkers ondersteunen docenten bij het gebruik van computers en digiborden. Bij de servicedesk kunnen de leerlingen terecht voor vragen over hun laptop.

Receptie en administratie

Bij de receptie komt alle post en telefoon binnen. Hier kunnen ouders, leerlingen en docenten terecht met al hun vragen. De receptie is elke dag geopend van 08.00 tot 16.30 uur.

6.2. Organigram



6.3. Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 6 personeelsleden, 3 ouders en 3 leerlingen. De MR handelt volgens de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De MR heeft een statuut en een reglement. Deze kunt u raadplegen in het ouderportaal. Agenda en verslagen van de raad vindt u in het ouderportaal. De medezeggenschapsraad is te bereiken via mr@amstelveencollege.nl.

Leerlingenraad & Leerlingenstatuut

De leerlingenraad adviseert de directie in zaken die alle leerlingen betreffen. Voor input raadpleegt de leerlingenraad klankbordgroepen uit diverse jaarlagen en onderwijstypes.

De rechten en plichten van de leerlingen zijn in het Leerlingenstatuut vastgelegd. Zie ouderportaal en leerlingportaal. De leerlingenraad is te bereiken via: leerlingenraad@amstelveencollege.nl.

7. Belangrijk om te weten

7.1. Vertrouwenspersonen

Bij een (specifieke) klacht over een medewerker of onveilige situatie binnen de school kunt u in eerste instantie terecht bij de afdelingsleider van uw kind. U kunt ook een beroep doen op de interne vertrouwenspersonen van de school.

De interne vertrouwenspersoon zal de eerste opvang verzorgen en meedenken bij een de situatie of een doorverwijzing voorstellen. Bij een doorverwijzing zal hij of zij bewaken of uw klacht in behandeling wordt genomen.

Het is mogelijk dat de interne vertrouwenspersoon een doorverwijzing voorstelt naar onze externe vertrouwenspersonen van bureau De Vertrouwenspersoon.

Bij een vermoeden van een strafbaar feit, is het bestuur wettelijk verplicht om daarvan melding te maken of aangifte te doen.

Interne vertrouwenspersonen van de school:

dhr. A. (Arjan) Fokkens, afokkens@amstelveencollege.nl

Hoofd Leerlingondersteuning (HLO), Tel. 020 - 303 99 99 of 06 -30 26 18 30

Mw. Isabel Frias Amadori, ifrias@amstelveencollege.nl

Docent Spaans, Tel. 020 – 303 99 99

Externe vertrouwenspersonen:

mw. J. (Jeanette) Jager: jager@devertrouwenspersoon.nl

Tel. 088 – 111 99 03

dhr. F. (Freek) Walther: walther@devertrouwenspersoon.nl

Tel. 088 – 111 99 02

7.2. Aansprakelijkheid

De school stelt zich niet aansprakelijk voor diefstal, zoekraken of beschadiging van in en rond de school aanwezige kledingstukken, devices, rijwielen, bromfietsen en andere eigendommen van de leerlingen. Dit geldt ook voor (buiten)sportaccommodaties.

Wij verzoeken ouders om oplettend te zijn ten aanzien van kostbaarheden van hun kind. De school gaat ervan uit dat leerlingen geen kostbare (onverzekerde) voorwerpen meenemen en aanvaardt geen aansprakelijkheid bij verlies of diefstal. Hierbij wijzen we ouders erop dat elke leerling een kluisje krijgt toegewezen.

Voor deelname aan reizen is ook een vereiste dat ouders/verzorgers en leerling een verklaring ondertekenen dat de leerling zich houdt aan een aantal gedragsregels en dat de ouders borg staan voor hun kind als deze zich daar niet aan houdt. Deze "Standaard Verklaring Excursies" staat onder de downloads op de homepage van het ouderportaal.

7.3. Privacy- en gegevensbeschermingsbeleid (AVG)

Persoonlijke informatie

Binnen het Amstelveen College neemt privacy een belangrijke plaats in. Vanuit ons privacybeleid is bepaald welke persoonsgegevens het Amstelveen College verzamelt en gebruikt, met welk doel en hoe de school ervoor zorgt dat deze gegevens goed zijn beveiligd. Daarnaast heeft de school een privacy officer die bewaakt hoe wij met informatie van ouders en leerlingen omgaan. Om dit goed te laten verlopen, worden docenten en overige medewerkers getraind in het herkennen van privacygevoelige informatie en hoe daar mee om te gaan.

Privacy en de klas

Binnen de school willen we leerlingen een goed en veilig schoolklimaat bieden. Dit doen we bijvoorbeeld door vooraf toestemming te vragen voor het maken van schoolfoto's en/of videobeelden in de klas. Daarnaast hebben we een aantal regels opgesteld, die ervoor zorgen dat we als school verantwoord gebruik maken van social media, waaronder apps en videosites als YouTube.

Heeft u vragen in het kader van onze omgang met persoonsgegevens, dan kunt u die stellen aan onze functionaris voor de gegevensbescherming (fg@amstelveencollege.nl), dhr. M. (Marco) Boltjes of mw. J. (Judith) Veldman, onze Privacy Officer, (jveldman@amstelveencollege.nl).

7.4. Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website. Iemand die wil klagen kan dat eerst kenbaar maken bij de schoolleiding. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Klachten kunnen gaan over gedrag en omgang maar ook over beslissingen.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

7.5. Inspectie van het onderwijs

Als u vragen of zorgen over het onderwijs heeft, kunt u terecht bij de onderwijsinspectie zelf of bij het Landelijk informatiepunt voor ouders met schoolgaande kinderen (088 - 605 01 01). Een overzicht van alle andere zaken waarvoor u bij de inspectie terecht kunt, is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

7.6. Sponsorbeleid Amstelveen College

Alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. Die afspraken zijn neergelegd in een zogeheten *Convenant Sponsoring*. Het Amstelveen College vindt sponsoring een valide middel om de school van extra middelen te voorzien en het onderwijsaanbod te verbreden. Onderwijsinhoud en keuzes van lesmateriaal behoren echter nimmer door sponsoring beïnvloed te worden. Indien er in de toekomst een mogelijkheid bestaat gebruik te maken van sponsorgelden, dan zal het Amstelveen College de uitgangspunten van bovengenoemd convenant hanteren binnen het kader van het sponsorbeleid van de school. Contracten voor sponsoring kunnen alleen door de bestuurder worden afgesloten.