Burgerschap op het Amstelveen College

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn de kernwaarden van het Amstelveen College. Vanuit die kernwaarden ziet het Amstelveen College het als haar taak om jongeren zich te laten ontwikkelen tot actieve, sociale en redelijke burgers. Daarmee geeft het uitvoering aan de Wet Verduidelijking Burgerschap die per 1 augustus 2021 in werking treedt.

We zien jonge burgers als individuele persoonlijkheden, die:

- De maatschappij zien als inclusieve plek waar iedereen zichzelf mag zijn en niemand wordt uitgesloten;
- Sociaal, respectvol, empathisch en *open minded* omgaan met hun medemens;
- De democratische principes van onze maatschappij omarmen;
- Kritisch en onafhankelijk denken;
- De vrijheid van meningsuiting bewust gebruiken en uitdragen;
- Technologisch vaardig zijn en bewust handelen in het digitale leven.

Deze competenties zijn op de volgende manier in ons onderwijsprogramma opgenomen:

- We dragen de kernwaarden **gelijkwaardigheid**, **vrijheid** en **ontmoeting** uit in onze leergemeenschap. De kernwaarden maken bovendien onderdeel uit van het mentoraatsprogramma;
- De werkwijze in leergebieden zoals we die hebben geformuleerd in ons schoolplan en die we de komende jaren verder gaan ontwikkelen biedt volop gelegenheid tot vakoverschrijdend denken en samenwerkingen binnen en buiten de klas. Alle niveaus en jaarlagen zijn voor iedere leerling altijd nabij. Dit bevordert een bredere blik op mens en maatschappij;
- De vaardigheden *samenwerken, presenteren, zelfstandig werken komen terug in:* de vakken zoals kunst, Nederlands en dragen direct bij aan de ontwikkeling van de competenties voor actief en sociaal burgerschap;
- Verschillende lessen, projecten en excursies hebben burgerschap als thema, onder meer
    - Binnen de doorlopende leerlijn van geschiedenis, maatschappijleer en digikunde (met lessen over kritisch omgaan met media, de democratische rechtsstaat, verkiezingen, mensenrechten, vrijheid, gelijkheid en solidariteit, en excursies naar de Tweede kamer en leper);
    - Binnen de doorlopende leerlijn biologie, natuurkunde (seksualiteit, duurzaamheid, onderzoek en ontwerp);
    - Binnen de doorlopende leerlijn Nederlands (formuleren, redeneren, debatteren en betoog-opdrachten die gericht zijn op kritisch nadenken en reflectie op complexe, vaak ethisch geladen vraagstukken), en
    - Als themalessen binnen het mentoraatsprogramma (discriminatie, seksualiteit, social media, bureau Halt).
    - Tijdens activiteiten als debat, goede doelenacties, internationale reizen.
- Op onze school mag je zijn wie je bent. De leeftijd van 12 tot 18 jaar is bij uitstek de periode dat mensen hun unieke identiteit ontdekken. Voor lhbtiq+-leerlingen heeft de school een GSA groep (Gender and Sexuality Alliance) die wordt begeleid door twee medewerkers van de school en organiseert activiteiten als Paarse Vrijdag en Coming Out Day
- Leerlingen worden in de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad actief betrokken bij de beleidsontwikkelingen en besluitvormingsprocedures van de school;
- Leerlingen dragen medeverantwoordelijkheid voor een veilig en positief leer- en schoolklimaat, bijvoorbeeld als steward, peer-tutoring, buddy's, ambassadeur bij presentaties en als publiek bij voorstellingen.

Versie: september 2021